

МБОУ ООШ д. Ишимово

Внеклассное мероприятие

«День Святой Валентины»

Составила и провела  
классный руководитель 5 класса  
Иванова К.А

2012 ГОД

«Утверждено»  
Директор школы \_\_\_\_\_ (Салмиянов В.В)

## Сценарий "День святого Валентина"

(Звучит музыка, дети входят в зал, садятся на места)

**Вед.1.** До весны осталось 14 дней. И сегодня, 14 февраля, День Святого Валентина или День Влюбленных.

**Вед.2.** 14 февраля – День Влюбленных или Валентинов День, праздник милый, домашний, забавный и необычный. Необычен он потому, что нерусский. Зато в Европе День Святого Валентина празднуют с большим удовольствием. Ведь Святой Валентин – это покровитель влюбленных.

**Вед.1.** Ну да, у нас принято считать, что одни лишь взрослые имеют право влюбляться, а над ребенком можно хихикать и дразниться: “Тили - тили тесто, жених и невеста!” Только это глупо и некрасиво. Потому что любовь может настичь человека даже в детском саду. И такому человеку можно только позавидовать, потому что его жизнь сразу вся освещается этим лучшим в мире чувством.

**Вед.2.** Так что Валентинов День празднуют все – и взрослые, и дети. С семьей, с друзьями. Празднуют с давних пор. В этот день своей избраннице или избраннику принято дарить какой-либо подарок. Но подарок должен обязательно быть в форме сердца, будь-то диванная подушка или коробочка для рукоделья.

**Вед.1.** Кроме того, в этот день принято дарить друг другу открытки – “валентинки” - с изображением сердечек.

**Вед.2.** Итак, мы начинаем наш праздник и представляем вам участников.

(Под музыку в зал входят заранее выбранные в группах пары – участники конкурсной программы). Участники, прошу вас на сцену!

**Вед.1.** За все этапы конкурса каждая пара набирает определенное количество очков. Пара, набравшая максимальное количество очков за всю игру, объявляется Валентином и Валентиной. (Конкурсы оцениваются по пятибалльной системе)

**Вед.2.** А теперь мы рады представить вам жюри... (представляет членов жюри)

**Вед.1.** Итак, начинаем нашу конкурсную программу.

**Вед.2.** Давайте посмотрим визитки наших участников! На сцену приглашается 9кл, 8кл, 7кл, 6кл, 5кл!

**Вед.1.** И так первое испытание для наших пар!

### **Конкурс «Варенье»**

**Задание:** Мальчики сидят на стульях перед столами, которые находятся в 2 метрах от них. На столе стоят тарелки с вареньями. Задача девушек, накормить мальчиков вареньем, держа ложку в зубах. Пара, которая съедает варенье первой – побеждает!

**Вед.2.** А сейчас игра со зрителями: Назови пару!

Андрей Болконский – Наташа Ростова

Мастер – Маргарита

Кай – Герда

Адам – Ева

Руслан – Людмила

Пьеро – Мальвина

Ромео – Джульетта

Тахир – Зухра

Тарзан – Наташа Королева

Николай Басков – Оксана Федорова

**Вед.1.** На сцену приглашается 9 кл со своим музыкальным клипом!

**Вед.2. Следующий конкурс для наших пар! «Сладкая парочка».**

Каждой паре дается по конфетке. Задача каждой пары — совместными усилиями без помощи рук развернуть и съесть конфету, которую даст ведущий. Пара, сделавшая это первой, побеждает.

**Вед.1. Конкурс для зрителей! Приглашаются 2 человека!**

Под веселую музыку вам необходимо выпить через соломинку стакан напитка.

Побеждает первый, кто выпьет, и приносит паре, за которую вы болеете 1 балл.

**Вед.2.** А сейчас пришло время посмотреть клип 8 кл.

**Вед.1. Следующий конкурс “Самый смелый”**

Мальчики без помощи рук должны достать конфету из тарелки с мукой. Побеждает тот, кто быстрее всех найдет 2 конфеты в муке.

**Вед.2. Приглашаем зрителей для участия в конкурсе «Самые сильные легкие!»**

Приглашаются 3 человека. Участники, Вам нужно удержать в воздухе воздушный шар, дующий на него снизу. Побеждает тот, у кого шар упадет последним. И пара, за которую болеет участник получает 1 балл.

**Вед.1.** Посмотрим клип 7 класса.

**Вед.2. Следующий Конкурс для наших участников «Яблоко любви»**

Яблоко подвешивается на нитке. Девочка держит яблоко на нитке, а её партнёр пытается съесть его. Побеждает та пара, которая съест яблоко первой.

**Вед.1. Конкурс для зрителей «Счастлирое место».** На спинке стула наклеено сердечко, сидящий на этом стуле получает сладкий приз!

**Вед.2.** На сцену приглашается 6 кл со своим музыкальным клипом.

**Вед.1. И так Конкурс «Парикмахер!»** Мальчики делают прически своим девочкам!

Самая лучшая прическа получает самое большое количество баллов.

**Вед.2.** Приглашаем 5 кл, и посмотрим их музыкальный клип!

**Вед.1. Следующий Конкурс «Три прищепки»**

На одежду мальчиков прикрепляется три прищепки, задача девочек – с завязанными глазами найти их, и снять с одежды!:) )

**Вед.2. Конкурс «Ромашка»** На листах ромашки записаны задания для вас. Выбираете лепесточек, и выполняете задание, которое там написано.

**Вед.2. Последний Конкурс для наших участников: конкурс на самую оригинальную пару, ответы которой будут лучше всех, то есть можно шутить, применять смекалку, потому что будет оцениваться ваша оригинальность.**

(Вопросы юношам)

Где вы предпочитаете знакомиться с девушками?

Какие качества девушки вызывают у вас симпатию?

Сколько раз Вы признавались в любви?

Где бы вы провели первое свидание: в кафе, на дискотеке, прогуливаясь по улицам?

За что вас можно полюбить?

**Вед 1**

(Вопросы девушкам)

Приходишь в гости , а он на диване лежит. Твоя реакция?

Что в юноше тебя привлекает больше всего: волосы, лицо, уши или что-то другое?

Считаешь ли ты возможным дружить сразу с несколькими парнями?

Какие слова ты ждёшь от молодого человека?

Твой молодой человек опрокинул кружку с чаем на скатерть. Что ты скажешь?

**Вед.1.** А теперь мы попросим наше жюри подвести итоги, и объявить результаты всей игры.

Слово жюри (при подведении итогов каждой участвовавшей паре присуждается своя номинация “Самая обаятельная пара”, “Самая веселая пара”, “Самая сообразительная пара” и т.д. по количеству пар. Победители объявляются “Валентином и Валентиной”)

**Вед.2.** Дорогие ребята, благодарим вас за участие в игре, болельщиков – за поддержку. Желаем всем удачи, счастья и любви. И приглашаем всех на дискотеку!